Simulado com Questões de Língua Portuguesa e Legislação - FGV - SME-SP

SME - SP · FGV · Língua Portuguesa: variação linguística e norma; Língua Portuguesa: semântica, pragmática e ambiguidade; Língua Portuguesa: interpretação e coesão textual

Questão 1

As variações linguísticas são resultantes das modificações constantes da língua, que se relacionam a fatores geográficos, sociais, profissionais e situacionais. Em relação a variedades linguísticas, assinale a afirmativa inadequada.

A) Todas as línguas apresentam variedades e, assim, o que nós chamamos de “norma culta” é somente uma dessas variedades.

B) A divisão da sociedade em grupos é uma das razões que trazem variedades linguísticas.

C) As variedades linguísticas podem gerar, injustamente, preconceitos em relação ao seu uso.

D) As variedades linguísticas regionais não se modificam como as demais por estarem ligadas a grupos mais conservadores.

E) As pessoas, na interlocução, podem modificar a sua linguagem em função da situação comunicativa em que estão inseridas.

Questão 2

Um participante de uma prova náutica se perde com seu barco em função de um forte vento; ao desembarcar em um local desconhecido, pergunta a um habitante do local: — Onde estou? — Numa ilha – respondeu o outro. Sobre a eficiência comunicativa desse diálogo, o comentário correto é que o habitante da ilha

A) prestou as informações necessárias solicitadas.

B) deu informações relevantes ao navegador.

C) foi bastante claro nas informações prestadas.

D) não auxiliou o interlocutor em sua localização.

E) forneceu as informações pedidas de forma clara.

Questão 3

Analise o fragmento a seguir, retirado de uma redação escolar. “Amanhã, eu irei diretamente a uma livraria e comprarei esse livro, que passará a fazer parte de minha biblioteca.” O contexto de produção desse segmento utiliza uma série de vocábulos cujos significados não são fixos, mas podem variar conforme a situação comunicativa. Assinale a opção que apresenta o termo de significação variável, dependente da situação.

A) Amanhã.

B) diretamente.

C) livraria.

D) fazer parte.

E) biblioteca.

Questão 4

Em situações de comunicação formal, é conveniente evitar o uso de linguagem informal. Assinale a opção que apresenta a frase cuja linguagem é inteiramente formal.

A) Caso tivéssemos nessa situação, reagiríamos de forma diferente.

B) Para mim estudar de forma eficiente, é indispensável estar em lugar silencioso.

C) A gente não deve passear à noite por lugares escuros e desconhecidos.

D) Eu lia mais, se tivesse mais dinheiro e tempo.

E) Os presentes que lhes demos custaram caro.

Questão 5

O efeito humorístico do diálogo a seguir fundamenta-se em uma infração das máximas comunicativas pragmáticas. — Observamos ontem um forte tremor na Antártida. — O que é? — É o continente no qual se encontra o Polo Sul. Assinale a opção que a indica.

A) Máxima de quantidade: preste tanta informação quanto a necessária.

B) Máxima de qualidade: sua contribuição deve ser verdadeira, não dizendo nada que seja falso.

C) Máxima de pertinência: responda de forma adequada à pergunta ou à declaração prestada.

D) Máxima de modo: evite a obscuridade na expressão.

E) Máxima de relevância: dê-se a informação de que necessita o interlocutor.

Questão 6

Leia as duas primeiras estrofes de um poema de Olavo Bilac, intitulado Língua Portuguesa: Última flor do Lácio, inculta e bela, És, a um tempo, esplendor e sepultura. Ouro nativo, que na ganga impura A bruta mina entre os cascalhos vela... Amo-te assim, desconhecida e obscura, Tuba de alto clangor, lira singela, Que tens o trom e o silvo da procela, E o arrolo da saudade e da ternura! Como o título do poema indica, o tema dos versos acima é a Língua Portuguesa. Interpretando-se o que nele está expresso, assinale a afirmativa inadequada.

A) O primeiro verso alude à origem latina da Língua Portuguesa.

B) O adjetivo “bela”, do primeiro verso, tem sua ideia repetida em “esplendor”, no segundo verso.

C) Os dois últimos versos da primeira estrofe mostram uma inversão sintática nos seus termos.

D) O poeta mostra nítida preferência por um vocabulário culto, com o emprego de palavras raras.

E) O verso “Que tens o trom e o silvo da procela” repete a ideia de a Língua Portuguesa ser uma “lira singela”.

PORTAL DE EDUCAÇÃO

Questão 7

Assinale a opção que apresenta a forma de ensino exigida para toda a Educação Básica (à exceção do Ensino Médio), que pode – em situações emergenciais – ser suspensa, conforme prevê o Art. 32, §4º, da LDB (Lei nº 9.394/1996).

A) Ensino Fundamental.

B) Ensino Presencial.

C) Ensino Remoto.

D) Ensino Híbrido.

E) Ensino Básico.

Questão 8

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (BRASIL, 2013), as propostas pedagógicas de Educação Infantil devem garantir que as crianças tenham a “oportunidade para manusear gravadores, projetores, computador e outros recursos tecnológicos e midiáticos”, sendo protagonistas nesse processo. De acordo com o fragmento acima, assinale a afirmativa correta.

A) A utilização de equipamentos tecnológicos na Educação Infantil é opcional, sendo recomendado apenas para atividades pedagógicas específicas.

B) As propostas pedagógicas de Educação Infantil devem garantir que as crianças tenham acesso a equipamentos tecnológicos apenas em salas de informática.

C) A utilização de computadores em sala de aula é imprescindível para o desenvolvimento dos alunos da Educação Infantil e devem ser orientados por um professor específico.

D) As escolas devem ter uma sala de informática para que os alunos da Educação Infantil tenham a possibilidade de conhecer recursos tecnológicos, independentemente do contexto pedagógico, tendo como protagonista o professor.

E) O trabalho com a linguagem midiática na Educação Infantil deve promover o diálogo do bebê e da criança com as diferentes linguagens, não reduzindo a interação com os equipamentos como meros instrumentos técnicos, descontextualizados e desvinculados das experiências individuais e coletivas.

Questão 9

Leia o fragmento a seguir. “Até o ano de 2017, o Brasil contava com uma legislação migratória, o _____, aprovada em 1980, em meio a um regime de _____, que _____ a entrada e permanência de migrantes no país e _____ o seu acesso a direitos fundamentais, excluindo a população migrante indocumentada do sistema de ensino brasileiro.” Secretaria Municipal de Educação. Coordenadoria Pedagógica. Currículo da cidade: povos migrantes: orientações pedagógicas. São Paulo: SME / COPED, 2021, p. 28. Assinale a opção cujos itens completam corretamente as lacunas do fragmento acima.

A) Estatuto do Imigrante – concessão – autorizava – garantia.

B) Estatuto do Estrangeiro – exceção – restringia – cerceava.

C) Estatuto da População em Deslocamento – inovação – ampliava – aprovava.

D) Estatuto da Pessoa em Trânsito – liberdade – discutia sobre – ampliava.

E) Estatuto do Migrante – exclusão – restringia – proibia.

PORTAL DE EDUCAÇÃO

Questão 10

Leia o fragmento a seguir. É necessário criar na escola uma cultura avaliativa. Não basta somente aplicar o instrumento e mensurar as aprendizagens com um conceito ou nota. O processo avaliativo é muito mais que isso. Precisamos, então, cuidar do planejamento de dois aspectos importantes: o tipo de avaliação a ser utilizada e a diversidade de instrumentos avaliativos. Secretaria Municipal de Educação. Coordenadoria Pedagógica. Currículo da cidade: Ensino Fundamental: componente curricular: Língua Portuguesa. São Paulo: SME / COPED, 2019, p.55. Um dos tipos de avaliação proposto no referido documento é a avaliação formativa. Assinale a opção que descreve corretamente as características dessa avaliação.

A) Ajusta as atividades de ensino e o processo de aprendizagem durante o desenvolvimento do estudo, acompanhando as aprendizagens dos estudantes.

B) Levanta dados para o planejamento do ensino, antes de iniciar um novo estudo, durante o processo de ensino aprendizagem.

C) Propicia a autoavaliação, pela qual o aluno percebe os próprios avanços e dificuldades, com objetivo de comparar o seu nível intelectual em relação ao de seus pares.

D) Verifica se há necessidade de repetir ou não os conteúdos ministrados, ao final do trabalho realizado, constatando o quanto os estudantes aprenderam.

E) Tem a função de classificar os alunos, em âmbito institucional, para averiguar se há a necessidade de realizar, internamente, a formação de professores.

Questão 11

Nas tarefas investigativas desenvolvidas nos anos iniciais do Ensino Fundamental, qual é a característica central da atividade do estudante?

A) A execução de exercícios mecânicos com resposta única previamente conhecida

B) A realização de uma prova ao final de cada unidade de estudo

C) A memorização de definições antes de qualquer experiência

D) A construção de hipóteses e a busca de evidências para responder a um problema aberto

E) A reprodução de respostas prontas fornecidas pelo professor

Questão 12

Uma escola municipal reúne os professores ao fim de cada bimestre para analisar, em conjunto, os resultados das turmas, identificar estratégias que funcionaram e redefinir o planejamento. Os dados não são usados para classificar nem responsabilizar individualmente os docentes. Essa prática evidencia uma cultura avaliativa que se caracteriza principalmente por:

A) ordenar turmas e professores em ranking de desempenho para premiar os melhores resultados

B) tratar a avaliação como instrumento de diagnóstico coletivo para a melhoria do ensino e da aprendizagem

C) coletar dados apenas para atender exigências burocráticas, sem uso pedagógico

D) concentrar a avaliação em exames externos aplicados ao final do ano letivo

E) usar os resultados como prova de responsabilidade individual e base para punições

Questão 13

Durante uma atividade de leitura no 2º ano, a professora observa quais crianças já reconhecem as sílabas simples e quais ainda não as reconhecem. No dia seguinte, reorganiza os grupos e propõe atividades específicas para quem precisa avançar. Essa ação exemplifica:

A) a avaliação externa, aplicada por sistemas de larga escala

B) a avaliação classificatória, que compara os alunos entre si

C) a avaliação formativa, em que as evidências coletadas orientam a regulação do ensino

D) a mensuração somativa, com atribuição de nota ao final do bimestre

E) o uso de uma prova diagnóstica para decidir a reprovação do aluno

Questão 14

Um professor do 4º ano planeja um projeto para desenvolver atitudes de cooperação nos alunos. Considerando a proposta de Zabala sobre os conteúdos atitudinais, qual planejamento tem maior coerência com a natureza desse tipo de conteúdo?

A) Aula expositiva com definição de cooperação, seguida de prova escrita ao final do bimestre

B) Memorização de uma lista de regras de convivência em uma única aula de apresentação

C) Leitura de textos sobre cooperação, sem vivências práticas em sala de aula

D) Premiação individual para o aluno que mais ajudar os colegas durante as atividades

E) Atividades de trabalho em grupo repetidas ao longo do ano, com reflexão sobre as situações vividas e coerência entre o discurso e a atitude do professor

Questão 15

Em uma aula de Ciências no 5º ano, os alunos investigam se a água aquece mais rápido em recipientes de cores diferentes. Antes do experimento, o professor pede que registrem previsões; durante a atividade, faz perguntas que levam à comparação dos dados; ao final, solicita que expliquem os resultados com base nas medições. Qual é a função mais importante do registro de previsões nessa sequência?

A) Evitar que os alunos cometam erros durante a execução do experimento

B) Tornar explícitas as ideias prévias das crianças, para comparação posterior com as evidências obtidas

C) Substituir a coleta de dados pela opinião consensual do grupo

D) Garantir que a resposta correta seja memorizada antes da realização do experimento

E) Permitir a avaliação somativa imediata do desempenho de cada criança

Questão 16

No ensino de Geografia, o conceito de território costuma ser associado a uma relação de poder. Assinale a alternativa que indica corretamente o elemento central na definição de território.

A) A extensão física da área, medida em quilômetros quadrados.

B) A paisagem visível, formada pelo relevo e pelas construções.

C) O exercício de poder de um grupo social ou do Estado sobre determinada porção do espaço.

D) O conjunto de objetos técnicos instalados pelo trabalho humano.

E) A divisão administrativa criada apenas por lei federal.

Questão 17

Em uma turma do 3º ano do Ensino Fundamental, a professora pede que as crianças comparem fotografias da rua da escola tiradas em diferentes décadas e entrevistem moradores mais antigos do bairro. Segundo a proposta de ensino de História do Currículo da Cidade de São Paulo, qual é a principal contribuição dessa atividade?

A) Afirmar que o passado é igual ao presente, para que a criança aprenda normas de convivência.

B) Reconhecer a história como verdade única, já estabelecida pelos livros didáticos.

C) Comparar apenas povos e países estrangeiros, evitando a história do próprio bairro.

D) Permitir que a criança compreenda que o presente resulta de transformações ao longo do tempo, valorizando memórias e histórias de sujeitos locais.

E) Memorizar datas, nomes de governantes e fatos considerados centrais na história nacional.

Questão 18

Em 1980, durante o regime militar, o Brasil aprovou uma lei que disciplinava a entrada, a permanência e a expulsão de estrangeiros. Essa norma tratava a presença de estrangeiros, sobretudo, como questão de segurança nacional. Assinale a alternativa que descreve corretamente uma característica dessa lei.

A) Tratava a migração como direito humano fundamental, sem qualquer previsão de expulsão.

B) Previa a possibilidade de expulsão de estrangeiros e vedava a eles o exercício de atividades políticas.

C) Criou o reconhecimento do refúgio como direito humano, com base em convenções da ONU.

D) Foi elaborada pela Assembleia Nacional Constituinte como parte da Constituição de 1988.

E) Garantia ao estrangeiro, em qualquer situação, o direito de voto nas eleições municipais.

Questão 19

Um município instalou, às margens de uma rodovia, um centro logístico administrado por uma empresa privada, que definiu horários de circulação e proibiu a passagem de pedestres pelo pátio interno. Moradores de um bairro vizinho, que usavam a área para chegar à escola pública, agora precisam dar uma volta de 4 km. Com base nas noções de espaço geográfico e de território, qual análise é a mais adequada?

A) O território é definido apenas pela extensão do terreno, de modo que a restrição de acesso não altera sua definição.

B) O espaço geográfico deixou de existir na área, pois o centro logístico substituiu a natureza e a sociedade local.

C) O conceito de território não se aplica, pois a área é privada e não mantém relação com o poder público.

D) Há disputa territorial: o mesmo espaço passa a ser controlado por outro agente, com regras que restringem o acesso dos moradores.

E) A situação é apenas econômica, sem dimensão espacial, já que o relevo da área não foi alterado.

PORTAL DE EDUCAÇÃO

Questão 20

Uma professora do 4º ano leva para a sala um bilhete de bonde de 1950, uma fotografia do bairro e o relato de uma moradora antiga. Ela orienta as crianças a perguntar quem produziu cada material, em que contexto e com qual finalidade. Qual concepção de fonte histórica esse procedimento expressa?

A) A de documento oficial único e válido, que deve ser preferido ao relato oral.

B) A de prova definitiva de fatos, que encerra a discussão histórica.

C) A de ilustração de conclusões já apresentadas pelo professor.

D) A de registro neutro e fiel do passado, que dispensa interpretação.

E) A de vestígio do passado, cuja interpretação depende de autoria, contexto e intencionalidade.

PEB SP
PORTAL DE EDUCAÇÃO

Gabarito

Alternativa correta de cada questão.

01	**D**	11	**D**
02	**C**	12	**B**
03	**A**	13	**C**
04	**E**	14	**E**
05	**D**	15	**B**
06	**E**	16	**C**
07	**B**	17	**D**
08	**E**	18	**B**
09	**B**	19	**D**
10	**A**	20	**E**

PEB SP
PORTAL DE EDUCAÇÃO