

SIMULADO – VUNESP – LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL – LDB

1. VUNESP – 2022 – Prefeitura de Bebedouro - Legislação

A presença nos dias letivos garante o acompanhamento do ensino com mais facilidade pelos alunos e evita frustrações causadas por atrasos com relação aos demais colegas. Toda unidade escolar deve zelar pela frequência de seus estudantes, controlando-a. Tal fato é tão importante que os artigos 24-VI e 31-V da LDB, Lei nº 9.394/96, exigem uma frequência mínima do total de horas de

- a) 75% no ensino fundamental e na pré-escola.
- b) 60% no ensino fundamental e na pré-escola.
- c) 65% no ensino fundamental e 55% na pré-escola.
- d) 75% no ensino fundamental e 60% na pré-escola.
- e) 100% no ensino fundamental e pré-escola, admitindo ausências somente com justificativa médica.

2. VUNESP – 2022 – Bebedouro

Dentre os princípios e os fins da Educação Nacional, listados no art. 3º da LDB, inclui-se o princípio de que o ensino será ministrado com

- a) garantia de gratuidade em estabelecimentos oficiais e/ou privados.
- b) modelo meritocrático que promove competição entre os estudantes em função de seus méritos (aptidão, trabalho, esforços, competências).
- c) sistemas gestão administrativa centralizados nos sistemas de ensino público.
- d) consideração à diversidade étnico-racial.
- e) singularidade de ideias e de concepções pedagógicas governamentais.

3. VUNESP – 2022 – Prefeitura de Francisco Morato

Sobre o Ensino Religioso, aponte a alternativa que condiz com o que estabelece o art. 33 da Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).

- a) Tornou-se, a partir da promulgação da lei, obrigatória a matrícula no ensino religioso nas escolas públicas de ensino fundamental.
- b) Os sistemas de ensino ouvirão entidades civis de diferentes denominações religiosas para a definição dos conteúdos do ensino religioso.
- c) As disciplinas de ensino religioso devem ser oferecidas no contraturno, dada sua natureza extracurricular.
- d) O ensino religioso da escola pública deve se orientar pela convicção religiosa da maioria da comunidade a que ela atende.
- e) O ensino religioso na escola pública deve ser conduzido por orientadores religiosos integrantes de igrejas ou entidades religiosas.

4. VUNESP – 2020 – Prefeitura de Santo André

Segundo o artigo 31 da Lei Federal nº 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a avaliação na Educação Infantil

- a) enfoca o desenvolvimento das competências emocionais da criança.
- b) ocorre mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças.
- c) deve evitar estereótipos e apresentar parecer conclusivo em forma de nota.
- d) tem como objetivo a promoção para o acesso ao ensino fundamental.
- e) requer a aplicação de provas de conteúdo específico uma vez ao ano.

5. VUNESP – 2023 – Prefeitura de Guarulhos

A Lei Federal nº 9.394/96 estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Conforme o artigo 11º desta Lei, oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental é uma incumbência

- a) dos Estados.
- b) dos Municípios.
- c) do Distrito Federal.
- d) da União e dos Estados.
- e) dos estabelecimentos de ensino.

6. VUNESP – 2023 – Prefeitura de Guarulhos

Segundo a Lei nº 9.394/96, art. 34, a jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos _____ horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- a) Oito
- b) Sete
- c) Seis
- d) Cinco
- e) Quatro

7. VUNESP – 2023 – Prefeitura de Piracicaba

De

acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/96), art.1º, a educação escolar deverá vincular-se

- a) o mundo corporativo e à prática laboral.
- b) ao sistema prisional e às práticas legais.
- c) aos processos culturais e às atividades individuais.
- d) ao mundo do trabalho e à prática social.
- e) às atividades artísticas e aos processos industriais.

8. VUNESP – 2021 – Prefeitura de Guarulhos

De acordo com a Lei Federal no 9.394/96, Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Ainda, conforme o artigo 3º da referida Lei, o ensino será ministrado com base em alguns princípios, dentre os quais está a

- a) consideração com a diversidade étnico-racial.
- b) valorização da liberdade e respeito à tolerância.
- c) unicidade de ideias e de concepção pedagógica.
- d) gestão democrática nas instituições públicas e privadas de ensino.
- e) divulgação e apropriação do conhecimento científico imparcial.

9. VUNESP – 2023 – Prefeitura de São Bernardo do Campo

A Lei Federal nº 9.394/96 estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Conforme o Art. 13 desta lei, os docentes incumbir-se-ão de, entre outros,

- a) ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- b) informar pai e mãe e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
- c) promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias efetivas de prevenção e enfrentamento ao uso ou à dependência de drogas lícitas e ilícitas.
- d) notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei.
- e) promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas.

10. VUNESP – 2021 – Prefeitura de Guarulhos

Conforme a Lei Federal nº 9.394/96, art. 31, a Educação Infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns, entre outras:

- a) atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 6 (seis) horas para a jornada integral.
- b) avaliação mediante exames e testes, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- c) carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 180 (cento e oitenta) dias de trabalho educacional.
- d) controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 50% (cinquenta por cento) do total de horas.
- e) expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

11. VUNESP – 2020 – Prefeitura de Sorocaba

Rege o art. 25. Da Lei Diretrizes e Bases da Educação: “Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento”. A legislação prevê que os parâmetros para atendimento ao disposto no referido artigo devem ser estabelecidos

- a) pela direção da unidade escolar.
- b) pelo Conselho de Escola.
- c) pela Câmara Legislativa de cada município.
- d) pelo respectivo sistema de ensino.
- e) por normativa expedida pelo Ministério de Educação.

12. VUNESP – 2019 – Secretaria Municipal de Educação de São Paulo

A LDBEN (Lei nº 9.394/96) sofreu uma atualização em 2003, quando foi introduzido pela Lei nº 10.639, o artigo 26A, o qual estabelece: “Nos estabelecimentos de Ensino Fundamental e Médio, oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira”. Nos dois parágrafos desse artigo, são definidos quais conteúdos serão incluídos e em qual âmbito do currículo serão desenvolvidos. A Lei nº 11.645, de 2008, altera o artigo 26A da LDBEN, para incluir, no currículo oficial da Educação Básica, a temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”, estabelecendo conteúdos a serem incluídos e que estes deverão ser ministrados no âmbito

- a) da base nacional comum do currículo, nas aulas de história do Brasil, do sexto ano do Ensino Fundamental ao terceiro ano do Ensino Médio.
- b) das aulas de educação física, educação artística e história, apenas.
- c) de todo o currículo, por meio de projetos de livre escolha dos alunos.
- d) da parte diversificada do currículo, de acordo com as características étnico-culturais dos alunos.
- e) de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística, e de literatura e história brasileiras.

13. VUNESP – 2019 – Prefeitura de São José dos Campos

O 8º parágrafo do artigo 26 da Lei Federal no 9394 estabelece que a exibição de filmes de produção nacional constituirá componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo, 2 (duas) horas

- a) semanais.
- b) quinzenais.
- c) mensais.
- d) bimestrais.
- e) semestrais.

14. VUNESP – 2015 – Prefeitura de Poá

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB nº 9.394/96) indica que o ensino religioso é parte integrante da formação básica do cidadão e determina que

- a) sua matrícula é obrigatória e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, permitindo todas as formas de proselitismo.
- b) sua matrícula é facultativa e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, vedadas quaisquer formas de proselitismo.
- c) sua matrícula é obrigatória e constitui disciplina do contraturno das escolas públicas de ensino fundamental, permitindo todas as formas de proselitismo.
- d) sua matrícula é obrigatória e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, vedadas quaisquer formas de proselitismo.
- e) sua matrícula é facultativa e constitui disciplina do contraturno das escolas públicas de ensino fundamental, vedadas quaisquer formas de proselitismo.

15. VUNESP – 2020 – Prefeitura de Cananéia

Com base na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (LDB), assinale a alternativa correta relativamente ao currículo do ensino fundamental.

- a) É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrá-lo em ciclos.
- b) Será ministrado nas línguas portuguesa e inglesa.
- c) Incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes.
- d) Vedar-se-á o estudo sobre os símbolos nacionais como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.
- e) Terá duração de 8 (oito) anos, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade.

GABARITO:

- 01. D
- 02. D
- 03. B
- 04. B
- 05. B
- 06. E
- 07. D
- 08. A
- 09. A
- 10. E
- 11. D
- 12. E
- 13. C
- 14. B
- 15. C